

Table des matières

| | |
|---|----|
| Remerciements ----- | 09 |
| Avant-propos ----- | 11 |
| Gérard Caudron | |
| Introduction ----- | 13 |
| Jérôme Krop, Corinne Vézirian | |
| Mémoire et Histoire : un enjeu de recherche et d'enseignement | |
| Perpectives historiques et enjeux mémoriels ----- | 21 |
| Stéphane Michonneau | |
| Les massacres de civils de la Seconde Guerre mondiale : histoire, mémoires et enseignement ----- | 27 |
| Stéphane Henry | |
| Le massacre d'Ascq, Approches factuelles et enjeu de mémoires | |
| 1er au 2 avril 1944 : le massacre d'Ascq, histoire d'une tragédie ----- | 37 |
| Jacqueline Duhem | |
| Après le massacre : entre tentrtien de la mémoire et désir de justice ----- | 51 |
| Jacqueline Duhem | |
| Inscrire le souvenir du Massacre d'Ascq dans l'histoire longue des civils face à la guerre : le Mémorial Ascq 1944 ----- | 65 |
| Sylvain Calonne | |
| Enseigner le massacre d'Ascq à l'Ecole | |
| Les étalissements culturels et l'Education Nationale : une relatio, symbiotique au service de la transmission historique ----- | 77 |
| Hélène Priego | |
| Enseigner les violences de guerre, histoire et mémoire du massacre d'Ascq ----- | 81 |
| Magali Cochez | |
| Poèmes des élèves ----- | 91 |
| De la mémoire à la connaissance historique, Quel travail en classe de CM2 ? ----- | 97 |
| Fabienne Lepercq | |